

## **Звіт про результати анкетування самооцінки вчителів**

Анкетування проводилося у період з 5 по 16 червня 2023 року.

В анкетуванні взяли участь 60% педагогічних працівників.

Дали відповіді 29 педагогів, в основному, вчителі-предметники, які викладають в 5-11 класах, вчителі початкових класів, один представник адміністрації.

1. Для професійного зростання протягом останніх 5 років вчителі обирали, в основному теми, пов'язані з інформаційно-комунікативними технологіями в освітньому процесі та формами організації освітнього процесу.

2. Найбільш популярними формами підвищення кваліфікації виявилися курси при ЛОШПО (95%) та самоосвіта (94%). Також вчителі вказують тренінги та майстер-класи (63%), конференції (58%). Зросла кількість вчителів, які практикують участь у вебінарах (53%), он-лайн курсах (58%).

3. Практично всі опитувані вважають, що в закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо.

4. 0% респондентів вказує на відсутність в ліцеї перешкод щодо їх професійному зростанню. Якщо ж такі перешкоди є, то це, недостатня матеріально-технічна база (17%).

5. Під час розробки календарно-тематичного планування практично всі вчителі користуються Рекомендаціями МОН щодо викладання предметів в поточному році (90%), користуються зразками, що пропонуються фаховими виданнями, розробками з інтернетсайтів і блогів (63%), дещо менша кількість вчителів посилаються на власний досвід (53%) та спільну роботу з колегами по МО (57%).

6. Більшість респондентів вважає, що вони надають своїм учням постійну цілодобову підтримку на відстані за допомогою технічних засобів спілкування, консультації, здійснюють індивідуальний підхід, відповідають на запитання з предмету, забезпечують моральну, емоційну, мотиваційну підтримку здобувачів освіти. 7. Переважна більшість опитаних надає перевагу поточному та підсумковому оцінюванню учнів (80- 90%), взаємооцінюванню (58%). Також для оцінювання здобувачів освіти вчителі використовують формувальне оцінювання (48%).

8. Для предметів, які викладаються, вчителі орієнтуються або повністю дотримуються Критеріїв, рекомендованих МОН (по 53%).

9. Причому, переважна більшість вчителів інформує учнів про критерії, за якими буде оцінюватися їх навчальна діяльність на початку навчального року, перед вивченням теми. Ще 58% вказали, що обговорюють це питання індивідуально здобувачеві освіти. 10. Особистий поступ учнів вчителі ліцею відслідковують в меншій степені, інші спостерігають частково, епізодично. 3 респондента не змогли надати відповідь на це питання.

11. Серед заходів запобігання випадкам порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти вчителі найчастіше проводять бесіди, готують до уроків такі завдання, що унеможливають списування (63%), знайомлять учнів з основами авторського права (42%) один з респондентів вважає таку роботу зайвою.

12. Для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності вчителі роблять посилення на джерела інформації, дотримуються законодавства про авторське право, працюють над створенням власного методичного і дидактичного продукту. Разом з тим, частина вчителів вважають головним в цьому напрямку не давати списувати учням, слідкувати за тим, як учні виконують завдання, дехто взагалі вважає це зайвим.

13. Власний педагогічний досвід педагогічні працівники ліцею поширюють через власні матеріали та/або виступи, на освітніх онлайн платформах (63%). Також використовують фахові видання та/або через професійні спільноти в соц мережах (42%).

14. Для комунікацій з батьками найчастіше використовують індивідуальне спілкування, батьківські збори (73%). Окремі вчителі використовують з цією метою вайбер, соціальні мережі.

15. Переважна більшість вчителів задоволена освітнім середовищем та умовами праці в закладі. 5,3% вчителів (1 особа) переважно незадоволена.

16. Щодо мотиваційних заходів, які практикують в школі, то близько 95% респондентів задоволені, а 5,3% вчителів (1 особа) – незадоволена.

17. Близько 95% респондентів відмічають, що психологічний клімат ліцею сприяє співпраці педагогів. Знову одна особа (5%) відмічає протилежне.

18. Переважна більшість респондентів (до 100%) погоджуються з тим, що керівництво закладу відкрите для спілкування, враховує пропозиції, надані працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу, підтримує ініціативи працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади,

забезпечує зворотній зв'язок щодо їхньої співпраці, права педагогічних працівників дотримуються, застосовуються заходи, що допомагають адаптуватися педагогічним працівникам до змін умов праці.

19. Більшість вчителів відзначають, що у ліцеї розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу їх дотримуються.

20. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти? Більшість опитуваних опитуваних вважають, що можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва.

21. Більшість педагогів вважає, що у закладі освіти реагують на випадки боулінгу, 22% зазначає, що таких випадків не було.

22. Переважна більшість респондентів (94%) вказують, що в ліцеї проводиться навчальна, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій з метою виявлення ознак булінгу та запобігання його прояву. Ще 6% уточнюють, що така робота проводиться не більше 1-2 рази на рік.

23. 7 респондентів (38%) не брали участі у розробленні жодного документу роботи закладу. По 4-5 учасників опитування (по 21%) вказали, що за їх участю розроблялися процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти, антибулінгова програма, освітня програма та правила внутрішнього розпорядку.

24. В оцінках щодо діяльності педагогічної ради ліцею переважна більшість респондентів вказує, що рада працює системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності, рішення приймаються колегіально.

25. Всі педагогічні працівники зазначають, що в ліцеї проводяться навчання / інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.

26. Розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу і усі його дотримуються. Лише 5,3% (1 особа) не користується алгоритмом навіть за потреби.

27. 78 % респондентів вказують, що освітні, інформаційні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції проводяться

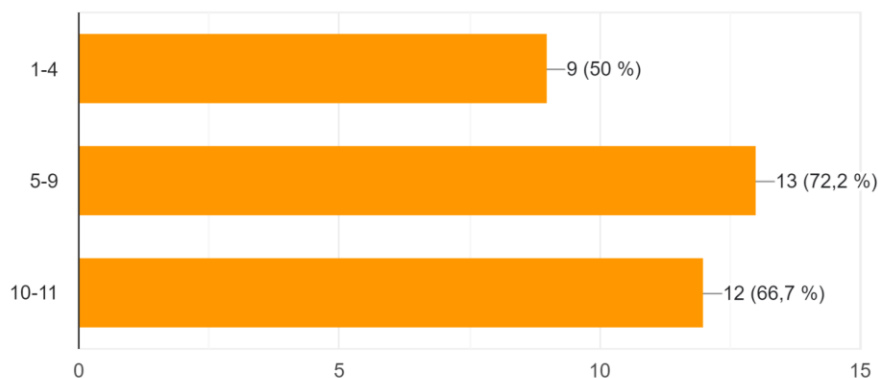
з усіма учасниками освітнього процесу. 22% вважають, що такі заходи не проводяться.

28. Учасники опитування мали можливість поставити питання, якого, на їх думку, не вистачало в анкеті, і дати на нього відповідь:

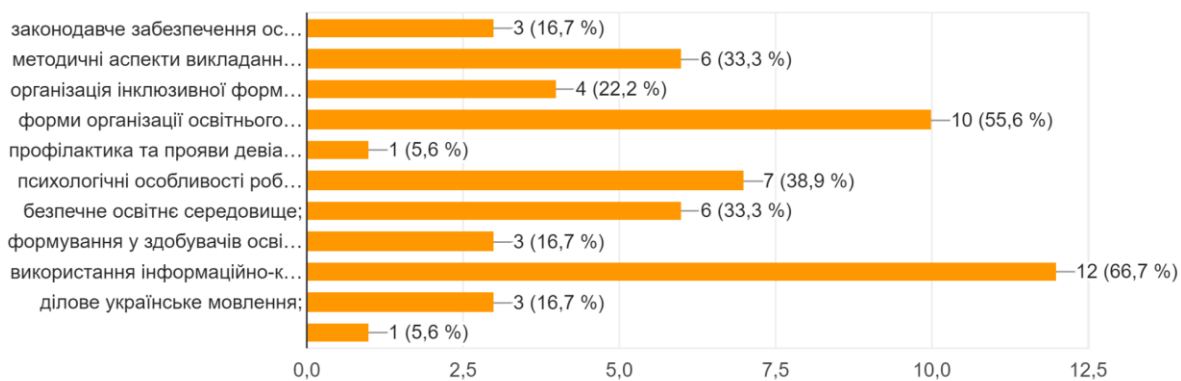
- Хто головний в освітньому процесі? – Діти;
- Головне завдання вчителя? – Навчити дитину думати, міркувати, прогнозувати, вміти зробити самостійний вибір.

## Результати анкетування для педагогічних працівників (відповіді)

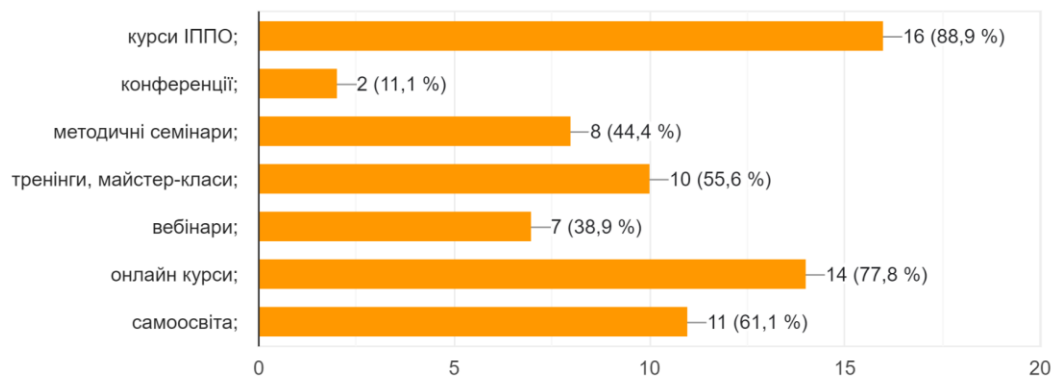
В яких класах Ви викладаєте?



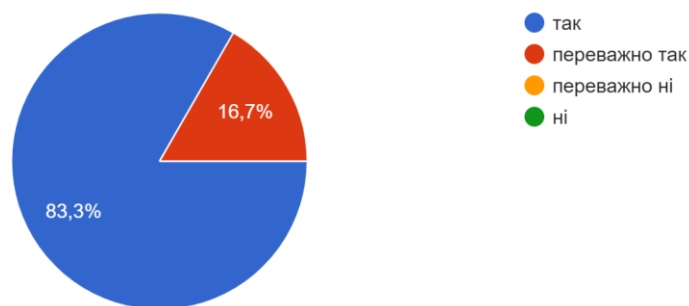
1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



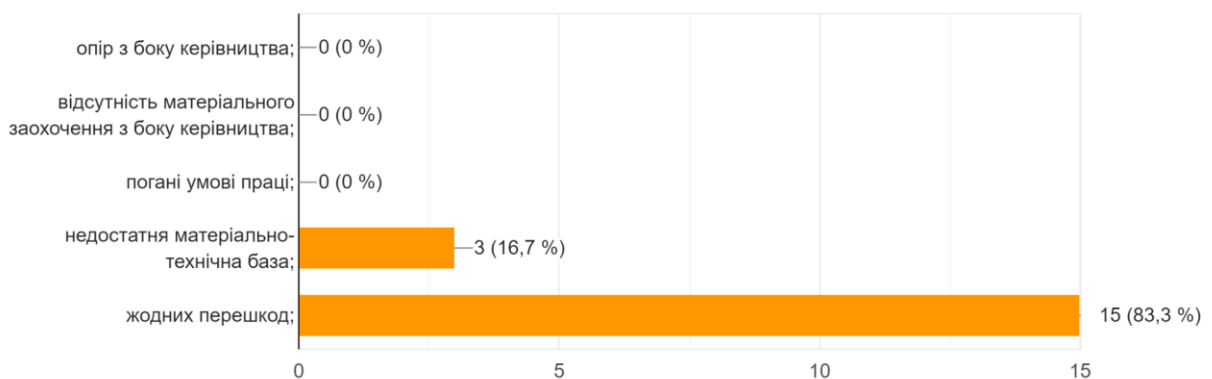
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



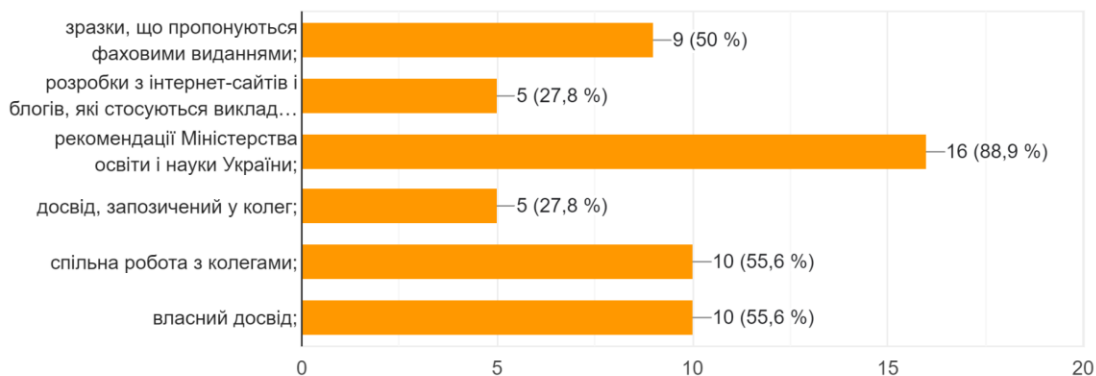
3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

Додатковий виділений час на опрацювання незрозумілих тем

Можливість додатково консультуватися

Проводжу додаткові заняття, індивідуальні заняття.

Намагаюсь доступно пояснити матеріал

Постійно з ними на зв'язку, індивідуальні консультації

Доброчинне ставлення до учнів, похвала

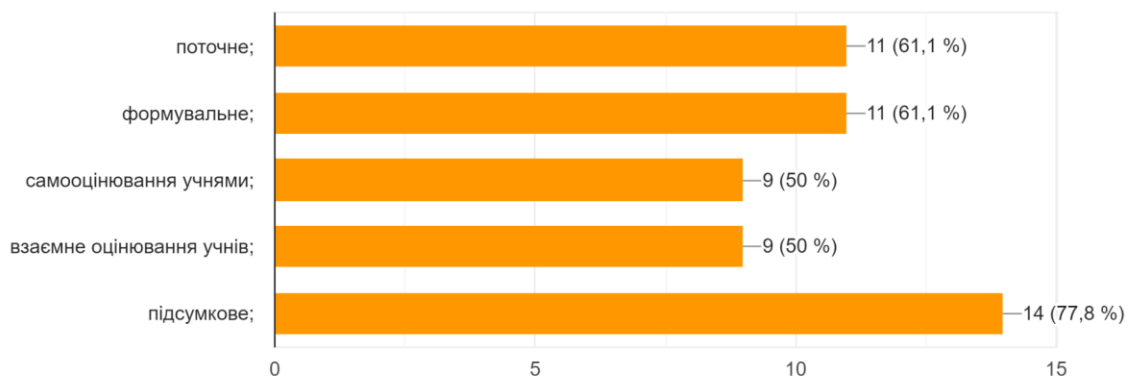
Консультації, корисні інтернет-послання, психологічну підтримку створення ситуацій успіху

Повторно вивчаємо тему

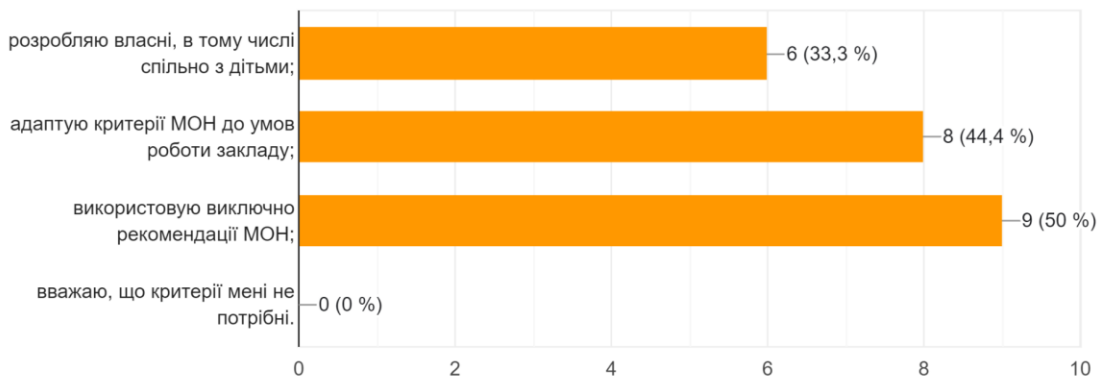
Дослухаюся до кожного учня

Індивідуальні консультації, корисні посилання на різні інтернет ресурси, створення ситуацій успіху

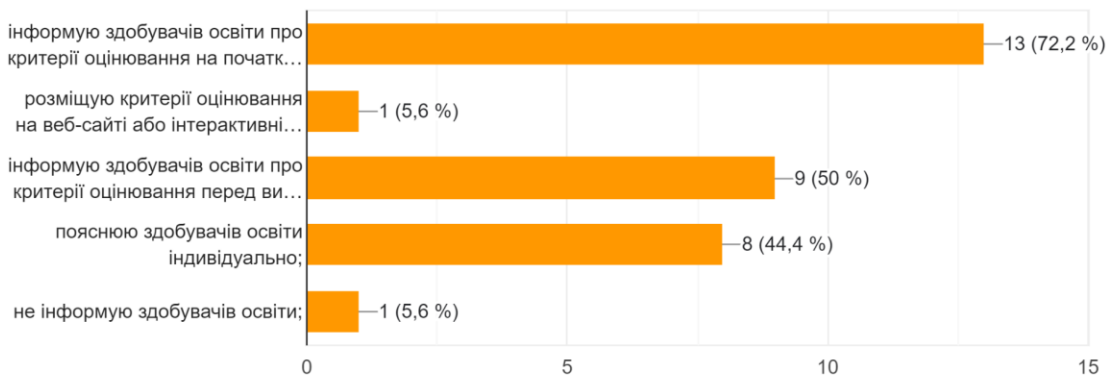
7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)



8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

**Так. Результати тестування**

**Так, він пов'язаний із власними прагненнями учнів**

**Спостерігаю, це бажання вчитися, прагнення кращих результатів з інтересом до предмета, систематичними та самостійними заняттями.**

**Подекуди так. Зниженням зацікавленості до навчання**

**Спостерігаю ріст, він пов'язаний з виходом на очне навчання.**

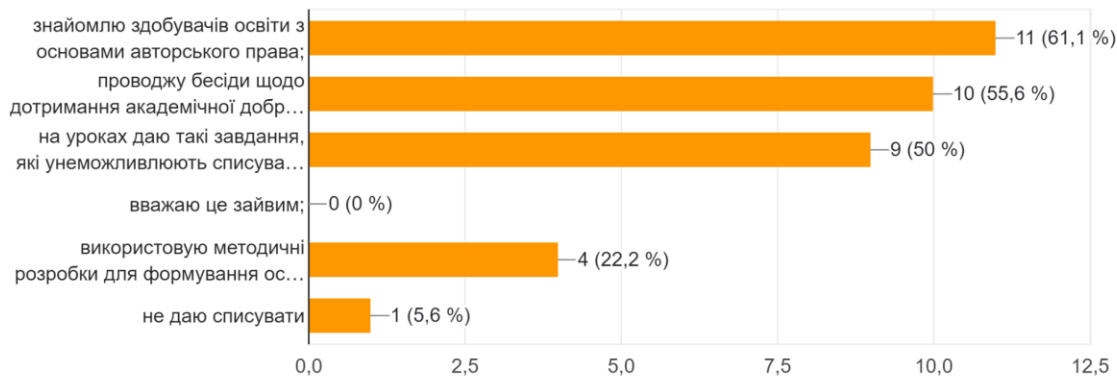
**Використовую формувальне оцінювання**

**З віковими особливостями, з їхніми внутрішніми проявами**

**У зв'язку з війною та моральним станом**



11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фа...о)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)



12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

**Розвиток**

**Забороняю використання гаджетів**

**Індивідуальні проекти**

**Розробляю завдання відкритого типу, звіряю роботи з інформацією з Інтернет-сайтів**

**Не даю списувати**

**Дію по законах**

**Проводжу бесіди,виховую чесність,мужність визнавати свої помилки та відповідальність за свої вчинки.**

**Стараюсь доступно пояснити матеріал**

**Проводжу роз'яснювальну роботу та демонструю доброчесність на власному прикладі**

**Працюю самостійно, коли необхідно додаю посилання на джерела.**

**Пояснюю що таке повага та відповідальність**

**Напрацьовую власні методи роботи**

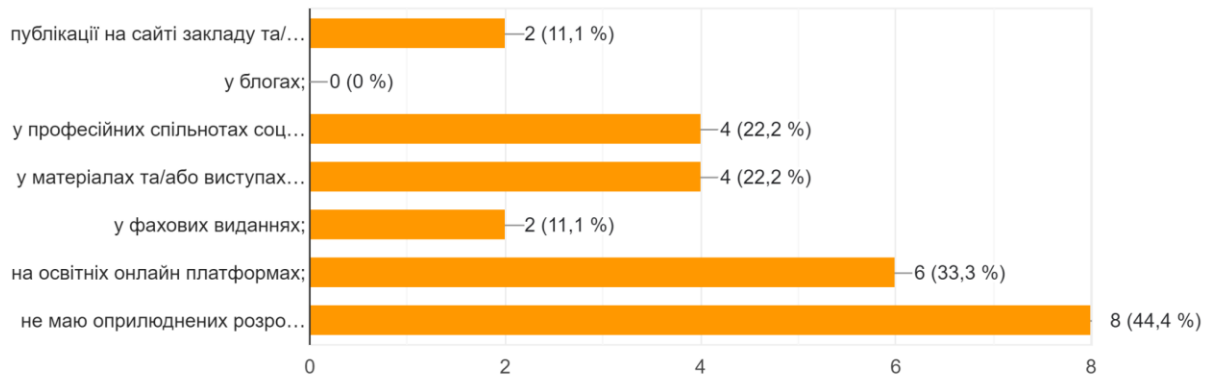
**Посилаюсь на використанні джерела**

**Роз'яснюю про цінність кожної роботи**

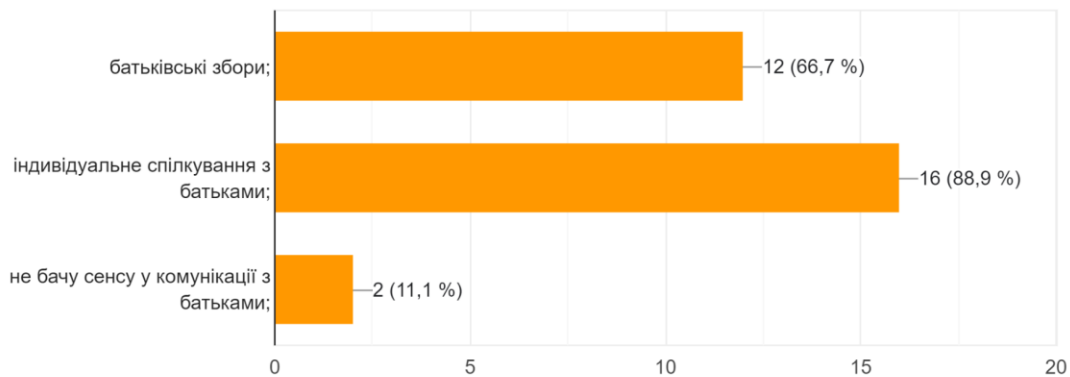
**Різна кількість варіантів на к.р. використовую свої доробки**

**Посилання на джерела, дотримання норм законодавства про авторське право**

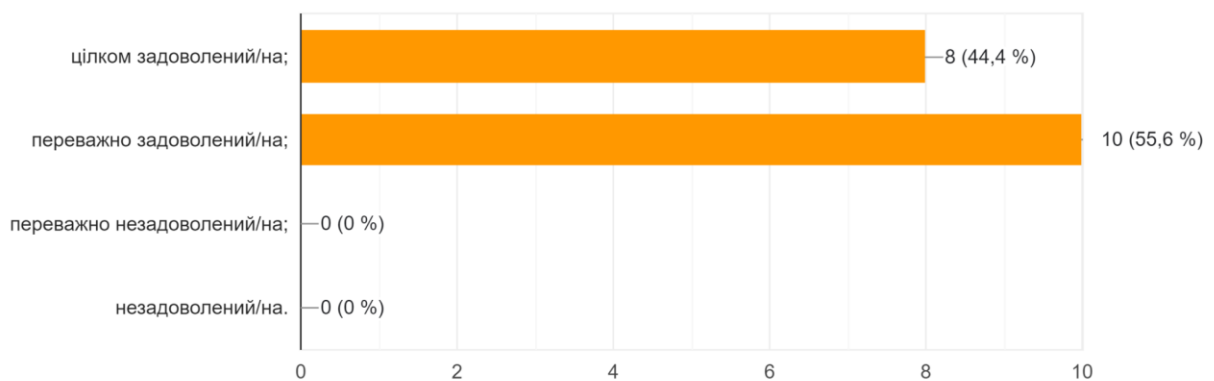
13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?



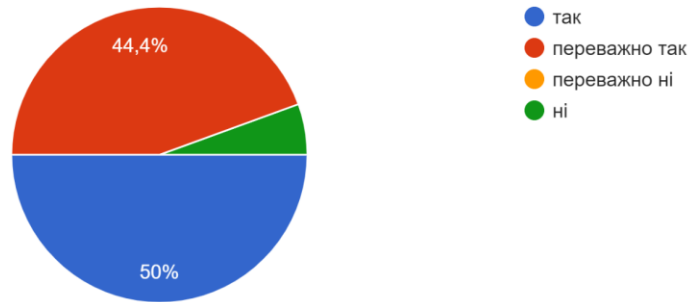
14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



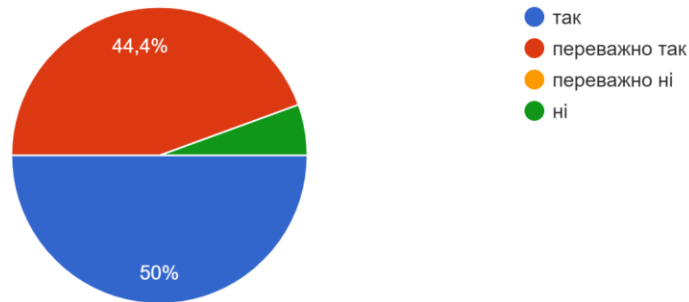
15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?



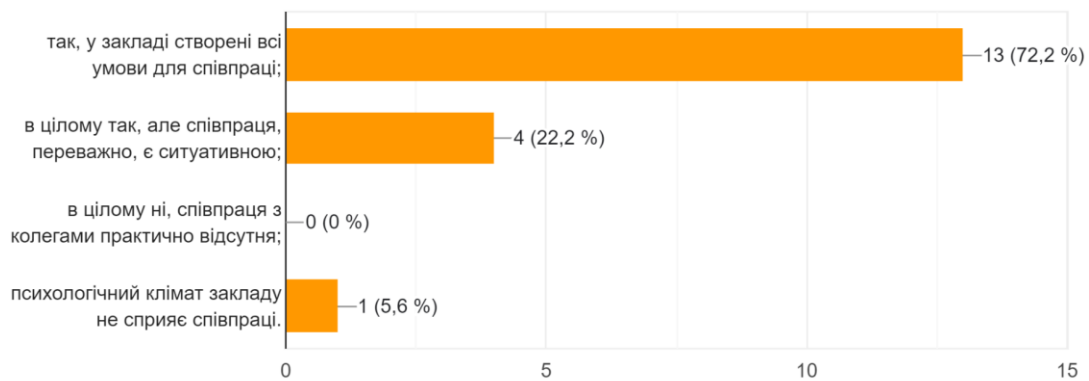
16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?



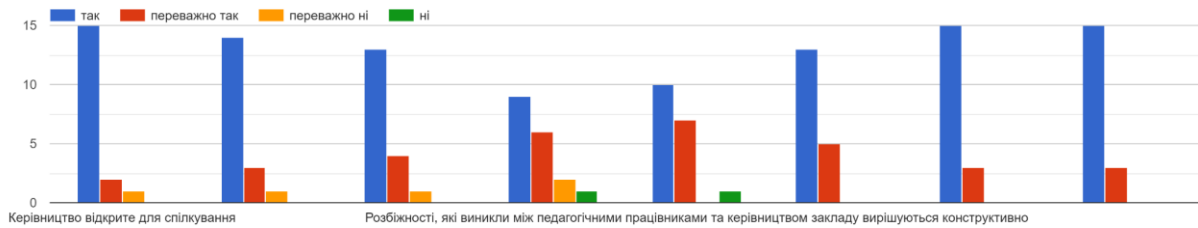
16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?



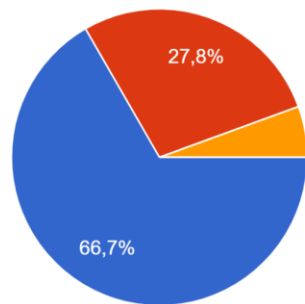
17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



19. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

20. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

Активна участь

Інформую учнів про різні види дискримінації і як її уникнення на своїх уроках

Немає дискримінації

При такій ситуації намагаюсь втрутитись, розібратись і вирішити ситуацію, звернутися до адміністрації.

Власний приклад

Дискримінації не спостерігалось.

Можу допомогти проаналізувати ситуацію та запропонувати варіанти рішень

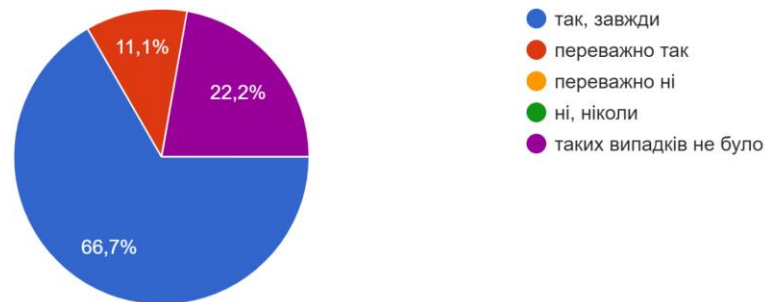
Намагаюсь запобігти таким випадкам

Немає потреби

Дотримуватися академічної доброчесності

Всі діти повинні мати доступ до освітніх можливостей

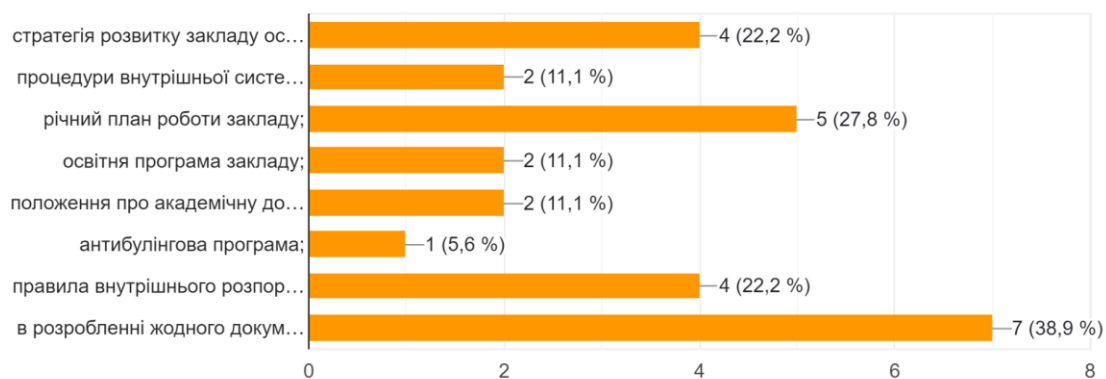
21. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?



22. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...лінгу (цькування) та запобігання його прояву?



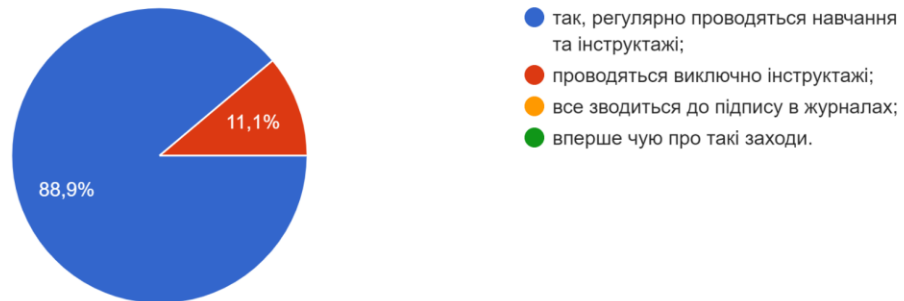
23. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)



24. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



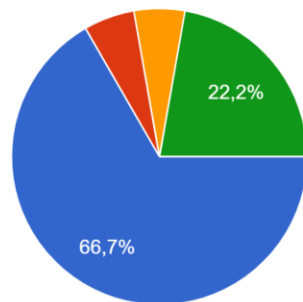
25. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги



26. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?



27. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

28. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Все передбачено

Запитань достатньо

Фінансове забезпечення вчителя. Жодного питання про заробітну плату. Що може показати ця анкета?

Хто головний в освітньому процесі?

Анкета містить повний перелік питань.

Достатньо запитань

Немає питання.

Яке головне завдання вчителя?

Все чудово продумано, жодних зауважень

Не можу відповісти