

8 клас

Українська мова: §31. Вправи 338, 340, 341, 345, §32. Вправи 353, 355, 358, 359, 365, 368, 373, §33. Вправи 383, 385, 386, 389, 390, 394.

Українська література: 1. Михайло Коцюбинський «Дорогою ціною», Образ Соломії (письмово), Відповідати на запитання - ст. 133, Виконати письмово завдання 1, 2, 3 – ст. 133, Добрати заголовок до кожної частини повісті «Дорогою ціною» (письмово), 2. Олександр Довженко «Ніч перед боєм», Відповідати на запитання ст. 141, 1,2,3 – письмово. Поділити оповідання на частини за змістом, добрати до них заголовки і записати в зошит. 3. Ніна Бічуя «Шпага Славка Беркути» Відповідати на запитання ст. 154, 165, 176., завдання 1,2,3 - письмово ст. 153 – 154., завдання 1, 2, 3 – письмово ст. 164 – 165., завдання 1, 2,3 – письмово ст. 175 – 176

Зарубіжна література: Класицизм стр.236-239, скласти план. Ш.Б Мольєр “Міщанин-шляхтич” стр.254, завд.№6 письмово, усно 1-5.

Англійська мова: Module 6. Student book, 6.1., 6.3 , 6.4 повторити слова та вирази + word store 6 повністю опрацювати, 6.2, 6.5 – повторити граматику, 6.6 — перекласти та вивчити вирази, опрацювати 6.7 звертаючи увагу на виділені слова + focus review 6 p. 82-83. Work book – Module 6 повністю, Module 7, Student book, 7.1., 7.3 , опрацювати слова та вирази + word store 7 повністю опрацювати, 7.4 — перекласти письмово текст та опрацювати всі вправи, 7.6 — перекласти та вивчити вирази, опрацювати 7.7 звертаючи увагу на виділені слова + focus review 7 p. 94-95. Work book – Module 7 крім 7.2 та 7.5

Німецька мова: Вивчити слова до теми «Погода» підручник ст.105-106, робочий зошит ст. 69, повторити тему «Наші тварини» підручник ст. 107-108, робочий зошит ст. 70

Алгебра: § 19 “Розв’язування квадратних рівнянь”, д/з №893;894

Геометрія: § 19 “Многокутники”, д/з №646-650., § 20 “Площа прямокутника”, д/з №666-670

Географія : Закінчити практичну роботу 10 «Позначення на контурній карті об'єктів природно-заповідного фонду України». §48 «Кількість населення в світі та Україні. Природний рух»»

Біологія: 8А клас

1. Гігієна зору. Особливості функціонування ока людини. §43
2. Слухова сенсорна система. Вухо. Захист слуху. §44
3. Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, нюху та смаку. §§ 45, 46.

8 Б клас

1. Зорова сенсорна система. §42
2. Гігієна зору. Особливості функціонування ока людини. §43
3. Слухова сенсорна система. Вухо. Захист слуху. §44
4. Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, нюху та смаку. §§ 45, 46.

Хімія: Тема: Фізичні властивості основ. Хімічні властивості лугів та нерозчинних основ. Опрацювати: Параграф 29; вправи 226, 227, 228.

Фізика: Паралельне з'єднання провідників . Приклади розв'язування задач . Робота і потужність електричного струму . Приклади розв'язування задач . Теплова дія струму . § 32 п . 5, § 33 п . 1,2,3,4, § 33 п . 5, § 34

Інформатика: 1.Алгоритми з повторенням для опрацювання величин. , Ст. 170-176., Д/з вправи 2, 4 ст. 178.

Основи здоров'я: 1. Небезпека інфікування ВІЛ та інфекціями, що передаються статевим шляхом. §§ 19, 20. 2. Організація дорожнього руху. Мотоцикл і безпека. §§ 21, 22.

Християнська етика: параграф 19 стор.99 №2 (відповісти на питання), параграф 20 стор.102 №6 (відповісти на питання)

Трудове навчання: Основи технології оздоблення виробів вишивкою бісером. Створити візерунок для оздоблення виробу бісером.